

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
TECNOLOGÍA	CLAUDIA ANDREA RIOS OCAMPO		4°	JUEVES 29 /2024	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Construcción de un cable robot, personalizado</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p> <p>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno.</p>	<p>Construye un cable robot</p> <ol style="list-style-type: none"> Escucha y observa el link: https://www.youtube.com/watch?v=Mj585L25_gs Materiales: <div style="text-align: center;">  <p>Materiales Cable Robot</p> <p>* Pegante para madera, silicona caliente, alfiler o piezas pegatinas.</p> </div> Construye y personaliza tu cable robot. Preséntalo en clase 	<p>Un cable robot (personalizado) que atraviese una cuerda con sus brazos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> El estudiante debe presentar el cable robot en clase, el cual atravesará una cuerda desde un punto A hasta un punto B.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.